



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา SW201 การดูงานและสัมมนา Section 8100/01-04 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
810001	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	086-0760231	phenprapha191@yahoo.com	716
810002	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล	083-5155519	familypooh@hotmail.com	501
	อาจารย์ ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู	066-1090200	nalnich@tu.ac.th	609
810003	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี	085-1340509	pangram_p@hotmail.com	718
810004	อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ	086-3884274	thian.su@tu.ac.th	705

### ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

Sec. 810001 ห้องเรียน SC3 M05	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม
Sec. 810002 ห้องเรียน SC3 M06	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู
Sec. 810003 ห้องเรียน SC3 M07	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
Sec. 810004 ห้องเรียน SC3 M08	อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 -12.30 น.

#### วันสอบ

สอบกลางภาค **ไม่มีการสอบกลางภาค**

สอบปลายภาค **ไม่มีการสอบปลายภาค**

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการให้บริการด้านสวัสดิการสังคม
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบนโยบาย ขอบเขต ลักษณะการให้บริการ ปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและดูงานสวัสดิการสังคมรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการสัมภาษณ์ และแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากการศึกษาในแต่ละครั้งได้

4. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับความรู้หรือประเด็นทางสังคม สงเคราะห์ที่น่าสนใจ รวมทั้งประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ผ่านการเข้ากลุ่มสัมมนา

#### 4. แนวสั้งเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ และองค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การสวัสดิการชุมชน องค์การภาคประชาชน องค์การธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

##### ภาษาอังกฤษ

Exploring social work and welfare organizations, non-governmental organization, local administration, civil society organizations, and social enterprises in order to gain better knowledge about social work and welfare system at policy, administration and operational levels; promotion of participatory learning processes to enhance professional attitudes and ethics of the social work profession. (Field study required)

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1) รูปแบบการศึกษาดูงาน

(1) อาจารย์ผู้สอน ประสานหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงาน ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน (กลุ่ม) พร้อมนำเสนอในการสัมมนาในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป

(2) นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อย สืบค้นข้อมูลเพื่อคัดเลือกและติดต่อหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคมตามความสนใจ จำนวน 3 หน่วยงาน/กลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ผ่านการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักสังคมสงเคราะห์ นักพัฒนาสังคม หรือผู้รับผิดชอบการทำงานดังกล่าวในหน่วยงาน ในประเด็นลักษณะทั่วไปของหน่วยงาน (กายภาพ) การดำเนินงานของหน่วยงาน บทบาทของงานสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคมในหน่วยงานนั้น บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน ฯลฯ

2) การสัมมนาแลกเปลี่ยน หลังจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานแต่ละครั้ง นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน (กลุ่ม) พร้อมนำเสนอในการสัมมนาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

## การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การนำเสนอและมีส่วนร่วม (ครั้งละ 10 คะแนน 4 ครั้ง)	40
2. รายงาน (เดี่ยว) ดูงานครั้งแรก (ส่งวันที่ 29 ก.พ.2567)	10
3. รูปเล่มรายงาน หน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน จำนวน 3 เล่ม (กลุ่ม)	30
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน (ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและนักศึกษา)	20
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 8 ม.ค.67	ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและการประเมินผล - ประเด็น/รูปแบบ ในการดูงาน/ การนำเสนอ/การสัมมนา - รายละเอียดวิชาและรูปแบบการเรียน การสอน (กระบวนการในชั้นเรียน/การ ให้คะแนน/ตารางชั้นเรียน/ระเบียบข้อ ปฏิบัติและข้อตกลงร่วมกัน) - ความรู้เบื้องต้นของงานสังคมสงเคราะห์ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีนักสังคม สงเคราะห์วิชาชีพ	บรรยายในชั้นเรียน/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ โอกาสที่จำเป็น (1)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
2 15 ม.ค.67	การศึกษาดูงานครั้งที่ 1 (สถาบันกัลยาธราชนครินทร์ และ สหทัย มูลนิธิ)  - นักศึกษาเสนอชื่อหน่วยงานที่สนใจ เพื่อเข้าศึกษาดูงาน	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
3 22 ม.ค.67	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอ ในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
4 29 ม.ค.67	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 1	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
5 5 ก.พ.67	การศึกษาดูงานครั้งที่ 2 (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
6 12 ก.พ.67	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอ ในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
7 19 ก.พ.67	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 2	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 25 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2567</b>				
9 11 มี.ค.67	การศึกษาดูงานครั้งที่ 3 (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
10 18 มี.ค.67	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอ ในชั้นเรียน	นักศึกษา แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
11 25 มี.ค.67	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 3	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
12 1 เม.ย.67	การศึกษาดูงานครั้งที่ 4 (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
13 8 เม.ย.67	หยุดชดเชยวันจักรี			
14 15 เม.ย.67	หยุดเทศกาลสงกรานต์			
15 22 เม.ย.67	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอ ในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ
16 29 เม.ย.67	- การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 4 -สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันใน ชั้นเรียน	เสวนา/บรรยายใน ชั้นเรียน/นักศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	-มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้าง สังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและ เลือกปฏิบัติ (1) -ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ โอกาสที่จำเป็น (1)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ดร.นลินี นกิตติพา เชื้อคำฟู อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มของผู้เรียนแต่ละห้องเรียน

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดู  
กระดาษคำตอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ  
ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมศาสตร์  
ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

1. ระพีพรรณ คำหอม.(2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายการศึกษาและภาคปฏิบัติ 1 (2562) *คู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ 1*. กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

### 10.2 เอกสารอื่น ๆ Other materials

1. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.(2555) *คู่มือการใช้เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อการประเมิน ความเสี่ยงและความจำเป็น*. กรุงเทพฯ :สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.
2. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2556) *คู่มือสังคมสงเคราะห์จิตเวชเด็ก วัยเรียน/วัยรุ่น*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
3. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2560) *รายงานสถานการณ์ทางสังคมประจำปี 2560*. กรุงเทพฯ:ทูเกเตอร์ เอ็ดดูเทนเมนท์.
4. กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2556) *คู่มือการปฏิบัติงานOSCC ศูนย์ช่วยเหลือสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
5. ระพีพรรณ คำหอมและคณะ.(2557) การสังเคราะห์การถอดบทเรียนงานประชุมวิชาการประจำปี 2557 *สร้างคน สร้างชาติ : สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม* สนับสนุนทุนโดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
6. ระพีพรรณ คำหอม และประกายทิพย์ วงศ์หอม. (2559) *รายงานการศึกษาทบทวนมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์*. สนับสนุนทุนโดยกองวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
7. ระพีพรรณ คำหอม ,สดใส คุ่มทรัพย์อนันต์ ,วิไลภรณ์ โคตรบึงแกและคณะ.(2558) *การวิจัยเรื่องประสิทธิผลของการใช้รูปแบบครอบครัวบำบัดแบบผสมผสานในผู้ปกครองผู้บกพร่องทางสติปัญญา*. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
8. ระพีพรรณ คำหอมและคณะ (2561) การวิจัยชุดโครงการ *การสร้างระบบสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมระยะที่ 2*. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (หัวหน้าชุดโครงการ)
9. รุจา ภูไพบูลย์, ระพีพรรณ คำหอมและคณะ.(2561) *รายงานฉบับสมบูรณ์ “การศึกษาครอบครัวไทยแบบบูรณาการตามวงจรชีวิตครอบครัว”* สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
10. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. (2546) *ทางเลือกในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
11. สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

12. องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (ไอ โอ เอ็ม) *คู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานในการบริหารจัดการสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ชาวไทยที่กลับจากต่างประเทศ.* กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมดาเพรส จำกัด. ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

## กรอบการนำเสนอการศึกษาคุณงานวิชา การดูงานและสัมมนา (สค.201)

การสัมมนากลุ่มหลังการศึกษาคุณงาน	รูปแบบการนำเสนอ	คะแนน (/ครั้ง)
กรอบการนำเสนอการดูงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานจำนวน 1 เล่ม</li> <li>2. ส่งเล่มสมบูรณ์ตามที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>3. กรอบการนำเสนอ อ้างอิงตามกรอบการสัมมนา ไม่จำกัดจำนวนหน้า</li> </ol>	10 คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอข้อมูลองค์กร/หน่วยงานทางสังคม สงเคราะห์ (ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ขอบเขตการให้บริการ นโยบาย โครงสร้าง การดำเนินงาน บุคลากร)</li> <li>- การนำเสนอรูปแบบการให้บริการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และกลุ่มเป้าหมาย และวิเคราะห์รูปแบบการให้บริการดังกล่าวด้วยแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> <li>- การนำเสนอจุดแข็งและข้อท้าทายขององค์กร ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการพัฒนาองค์กร</li> <li>- การนำเสนอประเด็นที่นักศึกษาสนใจ (อาทิ ความเกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคมที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาคุณงาน การตั้งประเด็นเพื่อวิพากษ์การวิเคราะห์โดยมุมมองของนักศึกษาและมุมมองทางสังคม หรือการเชื่อมโยงการประเด็นกับสถานการณ์ทางสังคม)</li> <li>- การสรุป ให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นการนำเสนอ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. การนำเสนอด้วยการพูด (Oral Presentation) ร่วมกับการนำเสนอด้วยสื่อต่างๆ (Presentation Media) เช่น สิ่งพิมพ์ โปสเตอร์ วิดีทัศน์ ภาพยนตร์ นิทรรศการ power point presentation/ mind map/ Prezi/ macromedia author ware/ apple keynote หรืออื่น ๆ ตามความถนัด</li> <li>5. เอกสารประกอบการนำเสนอ เช่น PPT หรือ แผ่นพับแจกให้กับเพื่อนในชั้นเรียนแบบ file ในวันนำเสนอผ่านช่องทางสื่อสารร่วมเช่น line หรือ MS team หรือช่องทางอื่นๆ ทางที่ตกลงร่วมกับผู้สอน</li> </ol>	10 คะแนน
<p><b>ระยะเวลาในการนำเสนอการดูงาน*</b></p> <p>กลุ่มที่ 1 นำเสนอ 30 นาที แลกเปลี่ยน 30 นาที</p> <p>กลุ่มที่ 2 นำเสนอ 30 นาที แลกเปลี่ยน 30 นาที</p> <p>กลุ่มที่ 3 นำเสนอ 30 นาที แลกเปลี่ยน 30 นาที</p> <p>*การดูงานครั้งที่ 1 นำเสนอในชั้นเรียน 2 กลุ่มตามหน่วยงานที่เลือกเข้าดูงาน</p>		

พัฒนากรอบการนำเสนอฯ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร สโรบล  
แก้ไข โดย อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี



## แบบฟอร์มการศึกษาดูงาน ในวิชา สค.201

ชื่อกลุ่มนักศึกษา .....

ชื่อหน่วยงานที่จะดูงาน .....

บุคคลที่นักศึกษาติดต่อประสานงานเบื้องต้น (ถ้ามี) ..... เบอร์ .....

วิธีการส่งหนังสือถึงหน่วยงาน (สามารถระบุได้มากกว่า 1 วิธี)

- นักศึกษารับด้วยตนเอง ที่ งานการศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
- ส่งไปที่ Mail ของนักศึกษา : .....

ทำหนังสือถึง (เรียน) : .....

วันที่ดูงาน ..... เวลาดูงาน .....

- เข้าไปดูงานที่หน่วยงาน ตามวัน-เวลาที่ได้แจ้งไป
- ดูงานผ่านโปรแกรม ..... ตามวัน-เวลาที่ได้แจ้งไป

ค่าธรรมเนียมในการศึกษาดูงาน/ค่าบำรุงสถาบัน-หน่วยงาน

- มี จำนวน ..... บาท (ต้องมีระเบียบอัตราค่าบริการเพื่อเบิกจ่าย ให้นักศึกษาขอมายเลย)
- ไม่มี

นักศึกษาผู้ประสานงานกลุ่ม ..... เบอร์ .....

กรุณาระบุรายชื่อสมาชิก**ทั้งกลุ่ม**

1. .... เลขทะเบียน .....
2. .... เลขทะเบียน .....
3. .... เลขทะเบียน .....
4. .... เลขทะเบียน .....
5. .... เลขทะเบียน .....
6. .... เลขทะเบียน .....
7. .... เลขทะเบียน .....
8. .... เลขทะเบียน .....
9. .... เลขทะเบียน .....
10. .... เลขทะเบียน .....
11. .... เลขทะเบียน .....
12. .... เลขทะเบียน .....